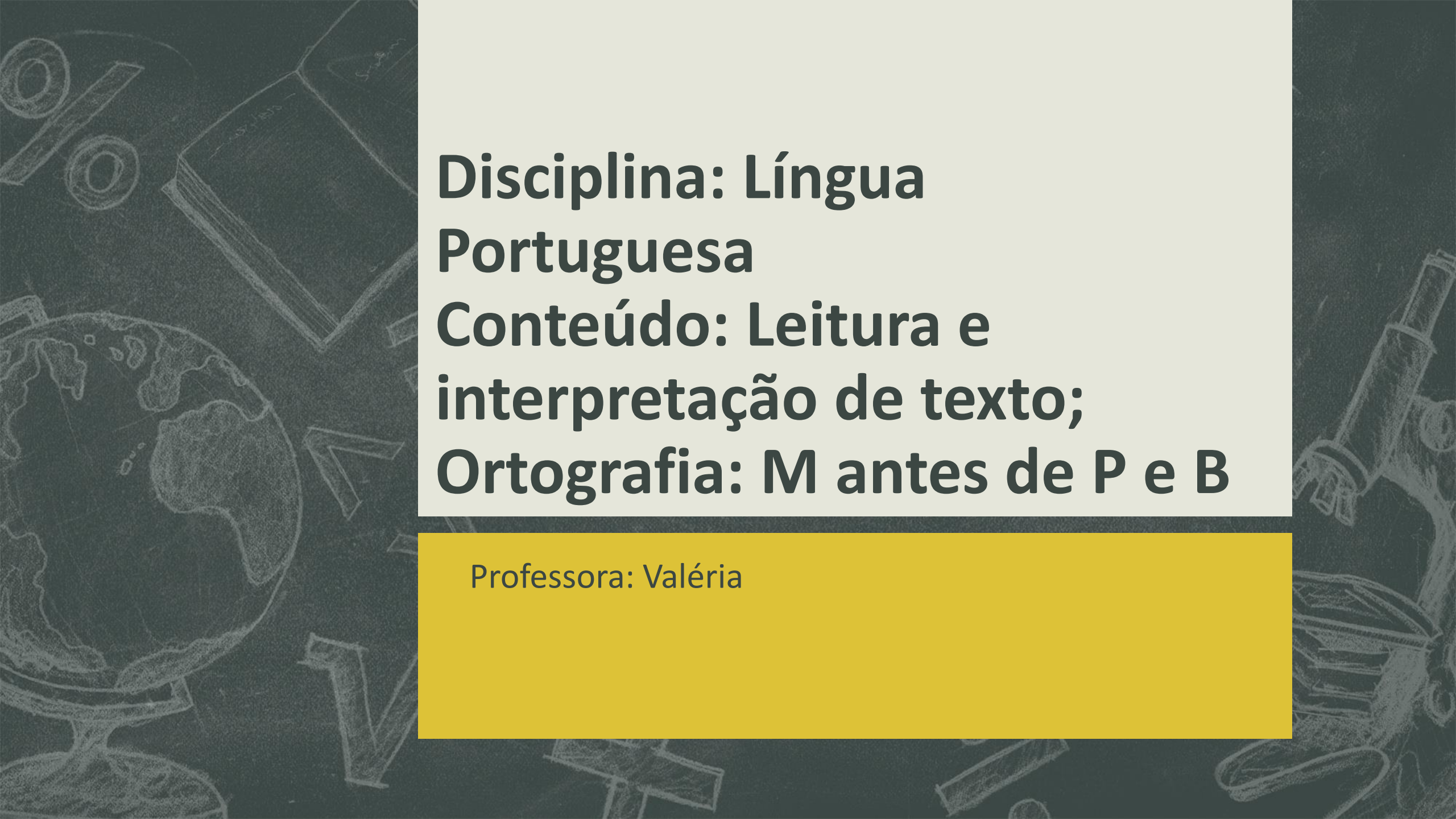


Escola Municipal Professora Maria Aparecida Batista

3º Ano
29/06/2021



**Disciplina: Língua
Portuguesa
Conteúdo: Leitura e
interpretação de texto;
Ortografia: M antes de P e B**

Professora: Valéria

Leitura e Interpretação de texto

Duda e o Fantasma

Já é noite e Duda está com sono.

A mamãe põe Duda na cama.

Mas ela não dorme.

Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça do quarto.

O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!

Duda fica com muito medo e grita: – Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!

A mãe de Duda volta correndo.

Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.

Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.

Duda diz: – Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.

1. Interpretação de Texto

- a) Qual é o título do texto?
- b) Onde se passa a história?
- c) Por que Duda não conseguia dormir?
- d) Qual barulho o fantasma fazia?
- e) Para quem Duda pediu ajuda?
- f) Por que o medo de Duda passou?

Hora do vídeo..

- <https://youtu.be/kE-BZGtQI>

Atividade



M OU N?



Atenção!
Só posso usar a letra m
antes de p e b.

1) Use m ou n.

ta ____ bor

ba ____ co

sa ____ ba

ca ____ po

li ____ po

ba ____ bolê

mere ____ da

lara ____ ja

ba ____ buzal

te ____ poral

lo ____ bo

mu ____ do

Atividade para próxima aula

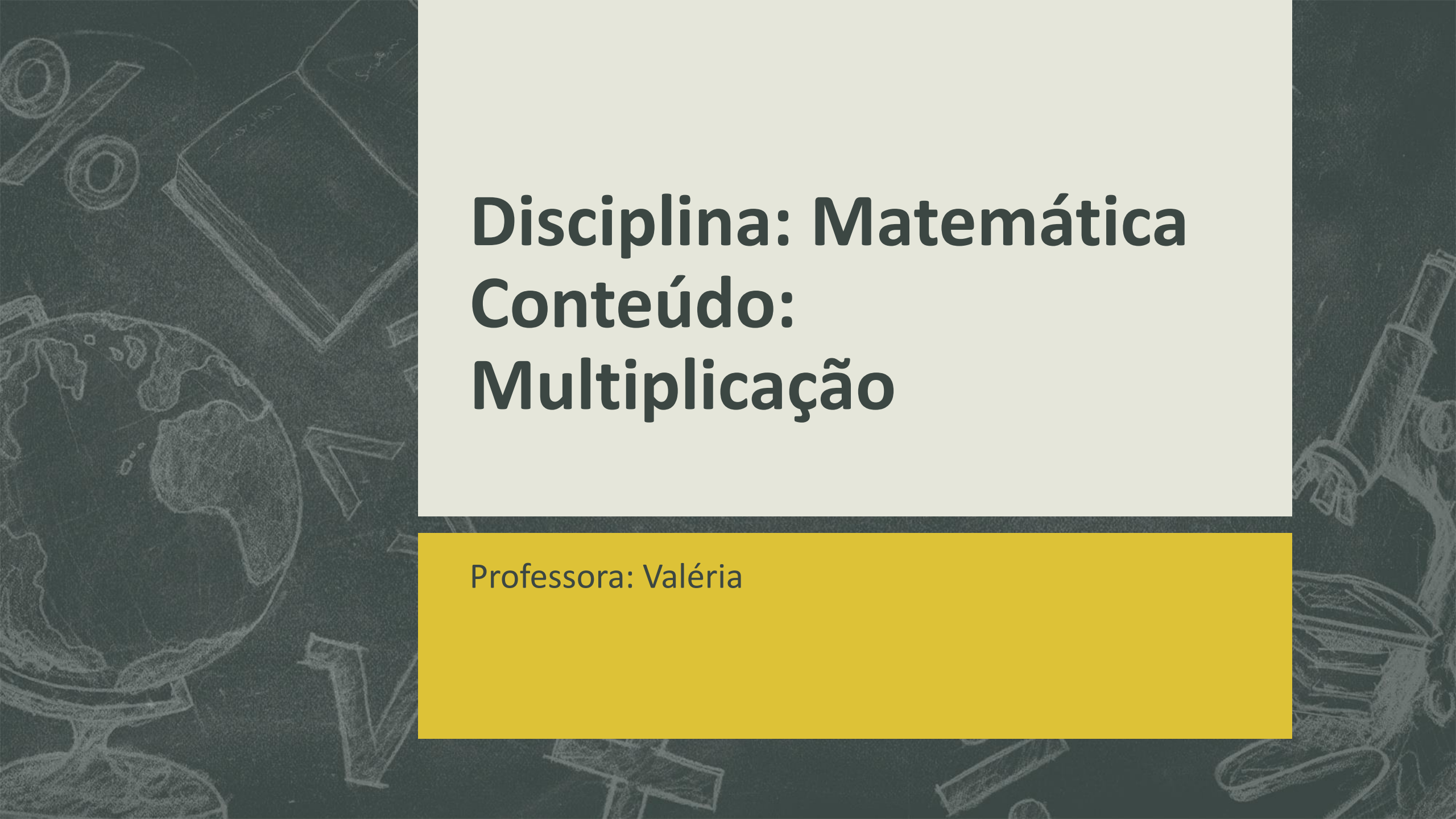
2- Complete as palavras com M ou N :

BE.....
PI.....TINHO
JARDI.....
SA.....BA
TA.....PA
PE.....TE
DE.....TE
A.....JO
PO.....BA
E.....XADA
BO.....
CORRE.....
PULA.....
BO.....BO.....
TA.....BÉ.....
CAPI.....
ONTE.....
GARAGE.....
TE.....
U.....BIGO
CE.....

SI.....
FU.....DO
PO.....TE
CI.....TO
CA.....PO
BA.....DEIRA
MORA.....GO
LARA.....JA
SO.....BRINHA
CA.....TIGA
SE.....TA
ME.....TIRA
MA.....GUEIRA
VE.....TANIA
ZU.....BA
XI.....GA
ZA.....GADO
MO.....TANHA
CA.....PESTRE
SA.....BISTA
MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS
ESQUECER:
M ANTES DE
P E B





Disciplina: Matemática

Conteúdo:

Multiplicação

Professora: Valéria

Atividade 1

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



The illustration shows a girl with a ponytail talking on a mobile phone. She is surrounded by a cloud-like border containing several multiplication problems. Below her is a simple cityscape with houses and a road.

Multiplication problems shown in the cloud:

- 4×5
- 1×6
- 3×2
- 5×4
- 6×3
- 7×5
- 2×4
- 6×6
- 3×7
- 7×2
- 5×8
- 5×9

Atividade para próxima aula

Multiplicação de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
(x)		1
<hr/>		

C	D	U
	1	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	2	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	4	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
		5
(x)		1
<hr/>		

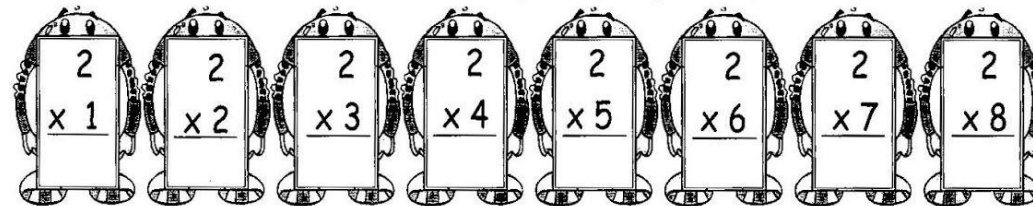
C	D	U
	4	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	6	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	3	0
(x)		3
<hr/>		

Atividade para próxima aula

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

• $2 \times 1 = 2$

• $2 \times 2 = 4$

• $2 \times 3 = \underline{\quad}$

• $2 \times 4 = \underline{\quad}$

• $2 \times 5 = \underline{\quad}$

• $2 \times 6 = \underline{\quad}$

• $2 \times 7 = \underline{\quad}$

• $2 \times 8 = \underline{\quad}$

• $2 \times 9 = \underline{\quad}$

• $1 \times 2 = \underline{\quad}$

• $2 \times 2 = \underline{\quad}$

• $3 \times 2 = \underline{\quad}$

• $4 \times 2 = \underline{\quad}$

• $5 \times 2 = \underline{\quad}$

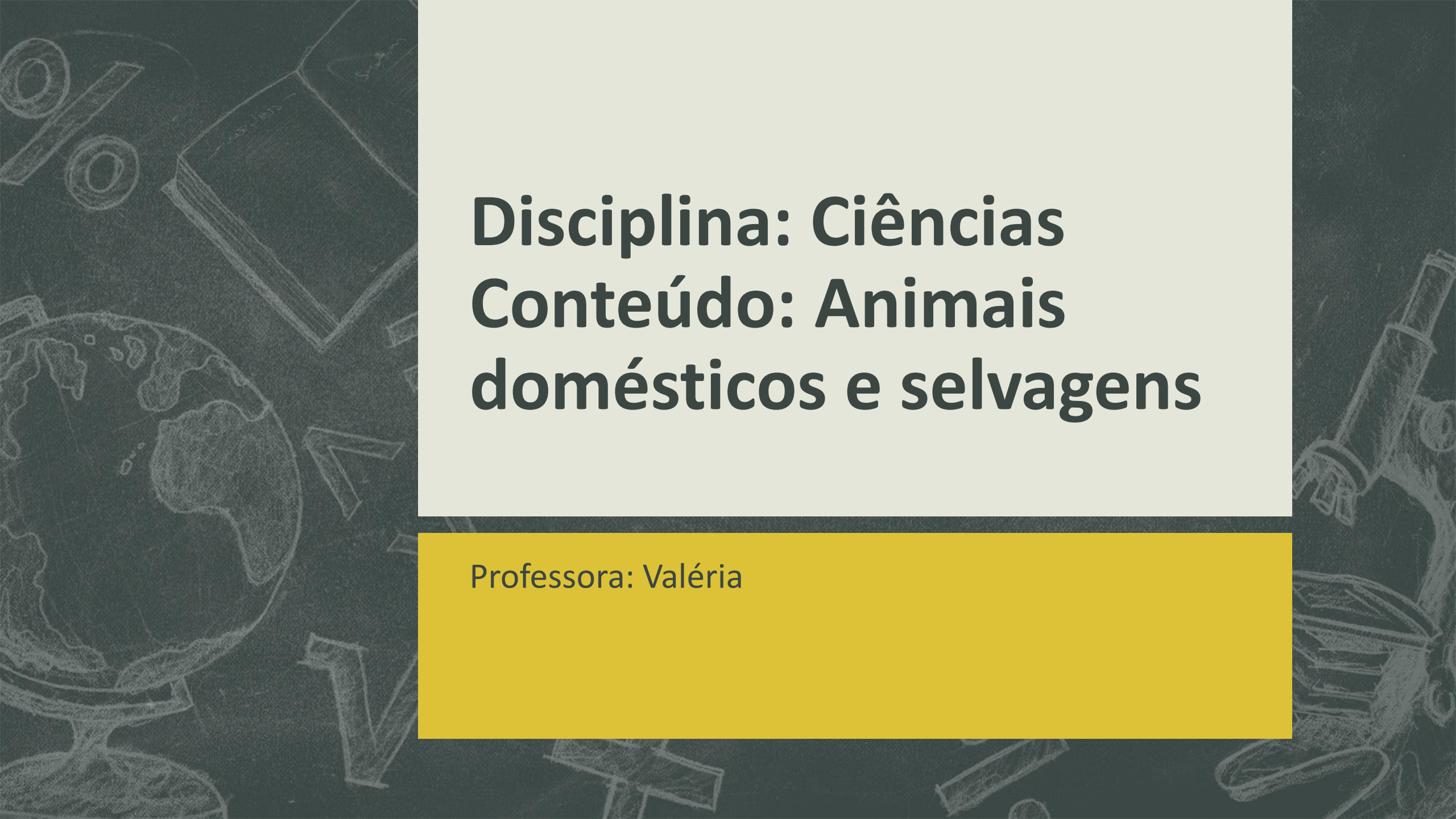
• $6 \times 2 = \underline{\quad}$

• $7 \times 2 = \underline{\quad}$

• $8 \times 2 = \underline{\quad}$

• $9 \times 2 = \underline{\quad}$



The background features a dark grey, textured surface with faint, light-colored chalk-like drawings of various scientific and educational items. On the left, there is a globe showing continents. Above it, there are some circular diagrams and a book. On the right, a microscope is visible. The overall theme is academic and scientific.

Disciplina: Ciências

Conteúdo: Animais domésticos e selvagens

Professora: Valéria



Hora do vídeo..





- <https://youtu.be/KEiJwDsaOWs>



Atividade

ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO

Atividade para próxima aula

- Escreva: Animais Domésticos e recorte e cole 3 animais desse grupo
- Depois escreva: Animais Selvagens e recorte e cole 3 animais desse grupo