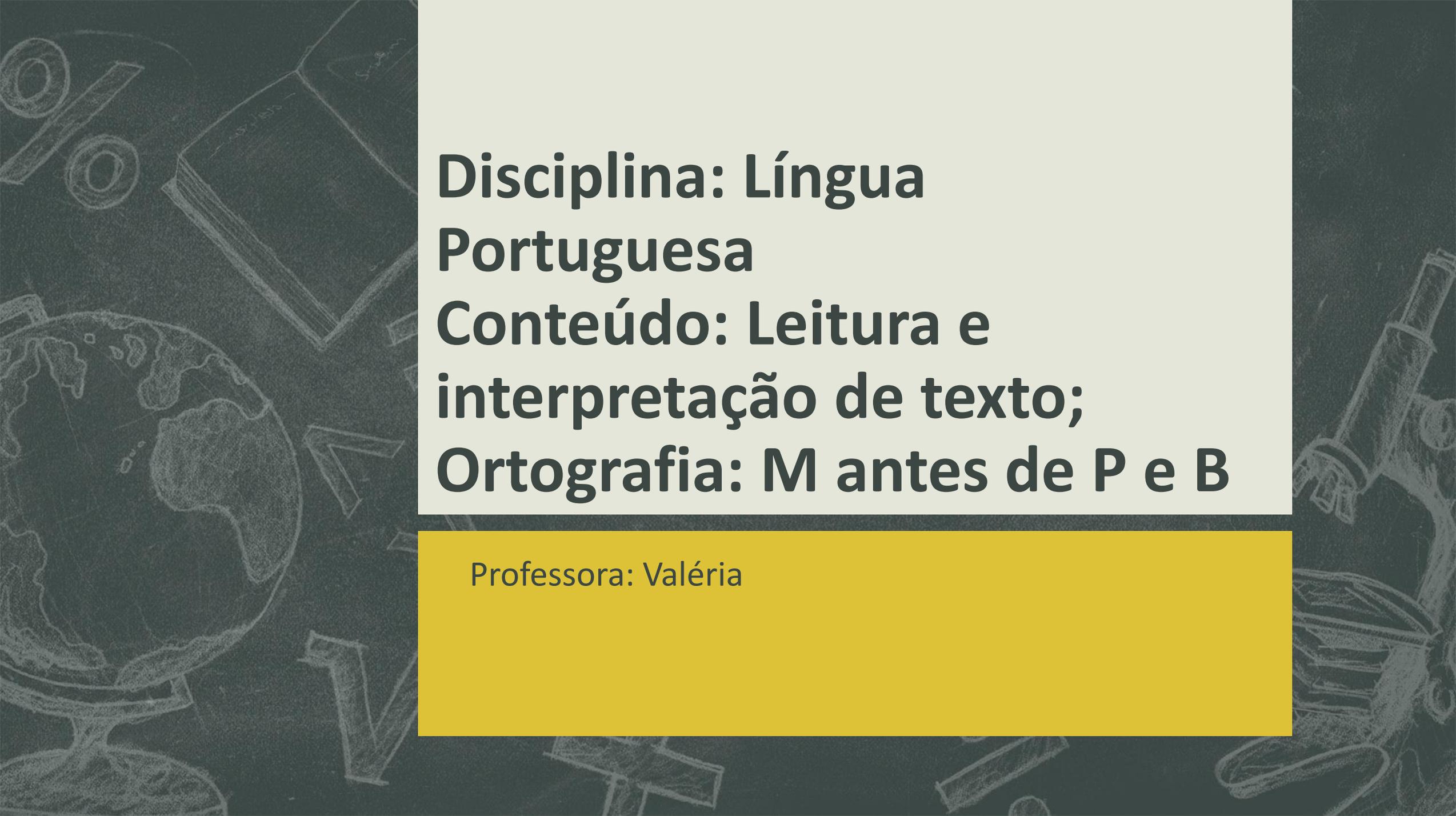




# Escola Municipal Professora Maria Aparecida Batista

3º Ano  
29/06/2021



**Disciplina: Língua  
Portuguesa  
Conteúdo: Leitura e  
interpretação de texto;  
Ortografia: M antes de P e B**

Professora: Valéria

# Leitura e Interpretação de texto

## Duda e o Fantasma

Já é noite e Duda está com sono.

A mamãe põe Duda na cama.

Mas ela não dorme.

Ela não dorme porque vê um fantasma na vidraça do quarto.

O fantasma faz: Pam! Pam! Pam!

Duda fica com muito medo e grita: – Mamãe, socorro! Há um fantasma aqui!

A mãe de Duda volta correndo.

Ela vê o galho da árvore batendo na vidraça.

Então, chama Duda e a faz pegar no fantasma.

Duda diz: – Ah, desse fantasma eu não tenho medo, não.

### 1. Interpretação de Texto

- a) Qual é o título do texto?
- b) Onde se passa a história?
- c) Por que Duda não conseguia dormir?
- d) Qual barulho o fantasma fazia?
- e) Para quem Duda pediu ajuda?
- f) Por que o medo de Duda passou?

# Hora do vídeo..

- <https://youtu.be/kE-BZGtQI>

# Atividade



M OU N?



Atenção!  
Só posso usar a letra m  
antes de p e b.

1) Use m ou n.

ta \_\_\_\_ bor

ba \_\_\_\_ co

sa \_\_\_\_ ba

ca \_\_\_\_ po

li \_\_\_\_ po

ba \_\_\_\_ bolê

mere \_\_\_\_ da

lara \_\_\_\_ ja

ba \_\_\_\_ buzal

te \_\_\_\_ poral

lo \_\_\_\_ bo

mu \_\_\_\_ do

## Atividade para próxima aula

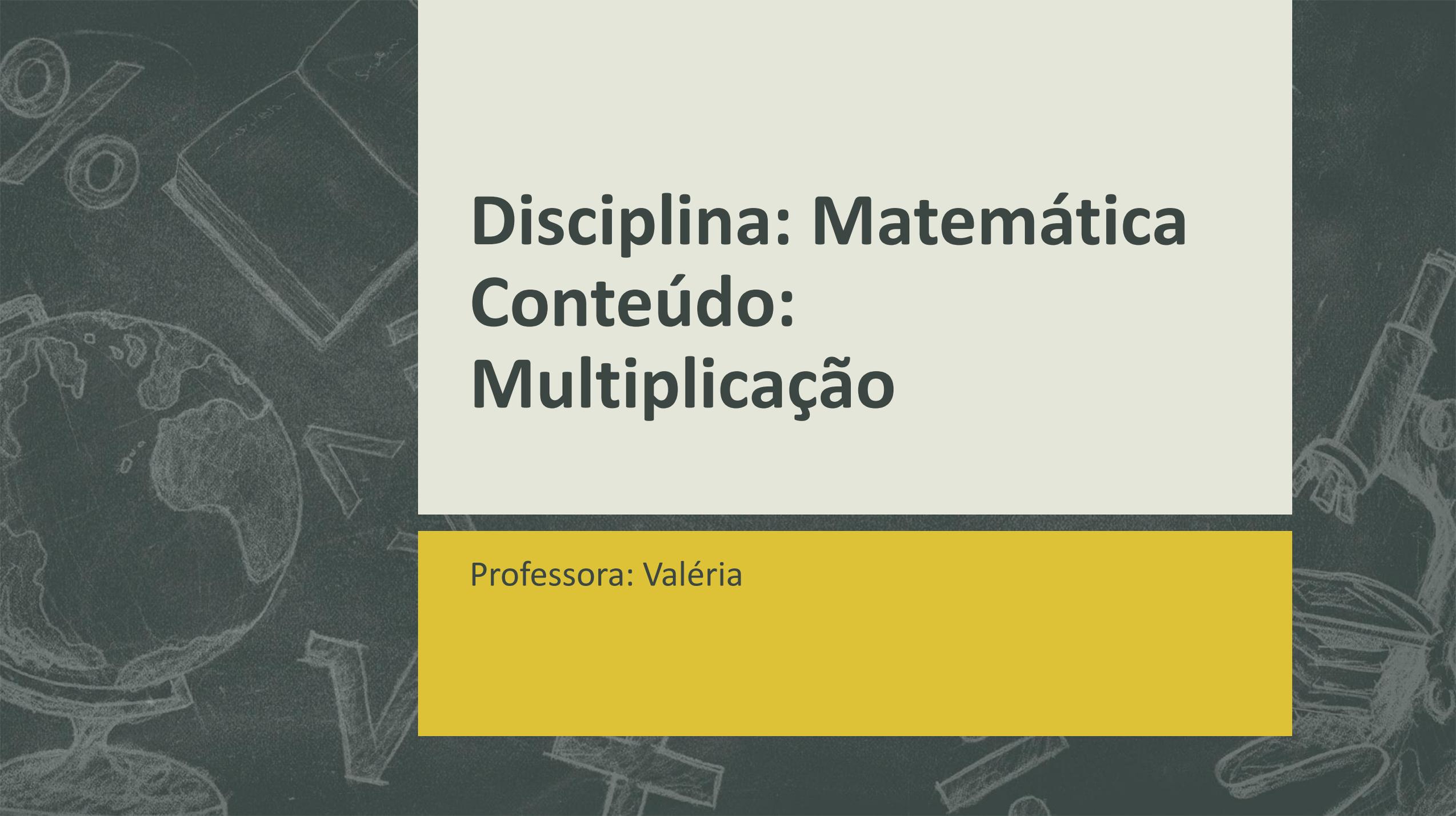
2- Complete as palavras com M ou N:

BE.....  
PI.....TINHO  
JARDI.....  
SA.....BA  
TA.....PA  
PE.....TE  
DE.....TE  
A.....JO  
PO.....BA  
E.....XADA  
BO.....  
CORRE.....  
PULA.....  
BO.....BO.....  
TA.....BÉ.....  
CAPI.....  
ONTE.....  
GARAGE.....  
TE.....  
U.....BIGO  
CE.....

SI.....  
FU.....DO  
PO.....TE  
CI.....TO  
CA.....PO  
BA.....DEIRA  
MORA.....GO  
LARA.....JA  
SO.....BRINHA  
CA.....TIGA  
SE.....TA  
ME.....TIRA  
MA.....GUEIRA  
VE.....TANIA  
ZU.....BA  
XI.....GA  
ZA.....GADO  
MO.....TANHA  
CA.....PESTRE  
SA.....BISTA  
MA.....TEIGA

NÃO PODEMOS  
ESQUECER:  
M ANTES DE  
P E B





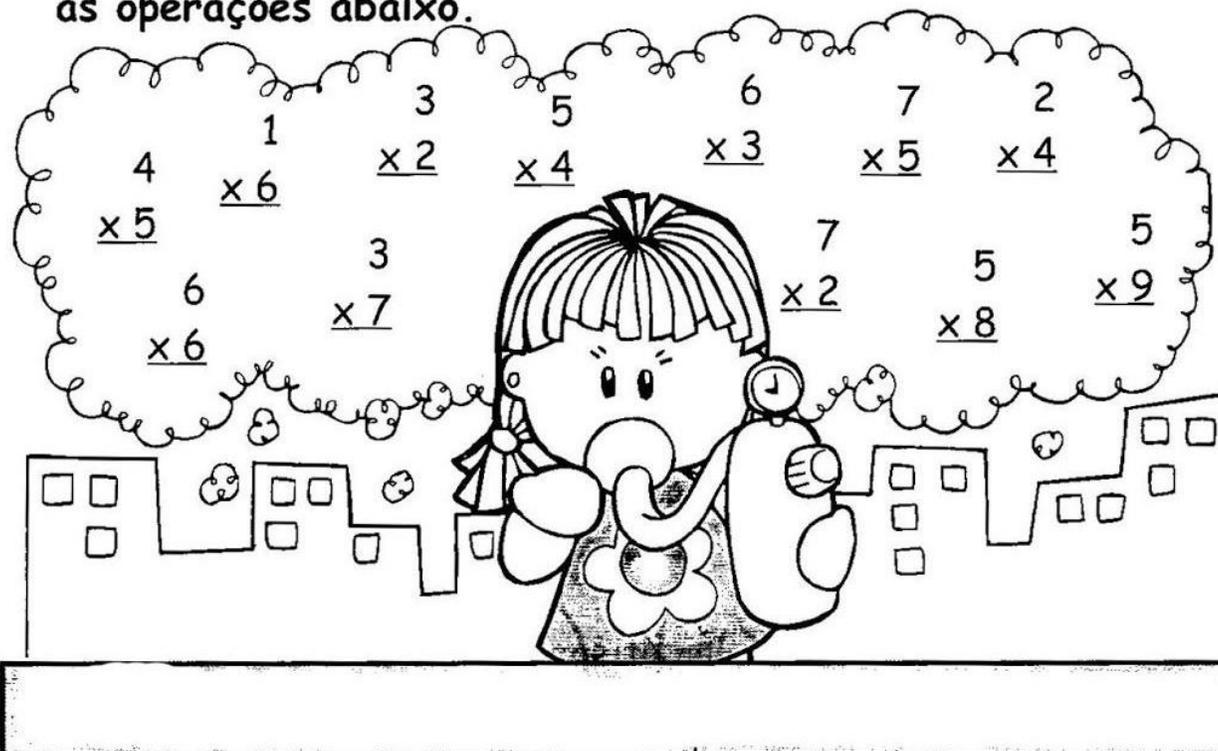
# Disciplina: Matemática

## Conteúdo: Multiplicação

Professora: Valéria

# Atividade 1

❖ Resolva os fatos fundamentais da multiplicação para efetuar as operações abaixo.



The illustration shows a girl with a ponytail talking on a mobile phone. She is surrounded by a cloud-like border containing several multiplication problems. Below her is a simple cityscape with houses and a road.

Multiplication problems shown in the cloud:

- $4 \times 5$
- $1 \times 6$
- $3 \times 2$
- $5 \times 4$
- $6 \times 3$
- $7 \times 5$
- $2 \times 4$
- $6 \times 6$
- $3 \times 7$
- $7 \times 2$
- $5 \times 8$
- $5 \times 9$

# Atividade para próxima aula

**Multiplicação** de numerais formados por dois algarismos ou mais (dezenas ou centenas exatas).

C	D	U
	5	0
(x)		1
<hr/>		

C	D	U
	1	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	2	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
	4	0
(x)		2
<hr/>		

C	D	U
		5
(x)		1
<hr/>		

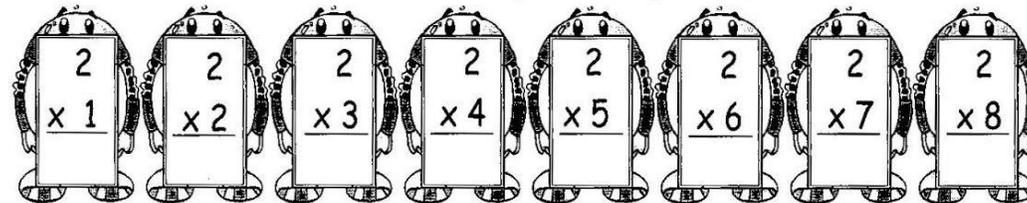
C	D	U
	4	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	6	0
(x)		3
<hr/>		

C	D	U
	3	0
(x)		3
<hr/>		

# Atividade para próxima aula

► Resolva as operações da multiplicação por 2 :



► Preencha a tabela da multiplicação por 2 :

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0								

► Complete a tabela de fatos fundamentais.

•  $2 \times 1 = 2$

•  $2 \times 2 = 4$

•  $2 \times 3 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 4 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 5 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 6 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 7 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 8 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 9 = \underline{\quad}$

•  $1 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $2 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $3 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $4 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $5 \times 2 = \underline{\quad}$

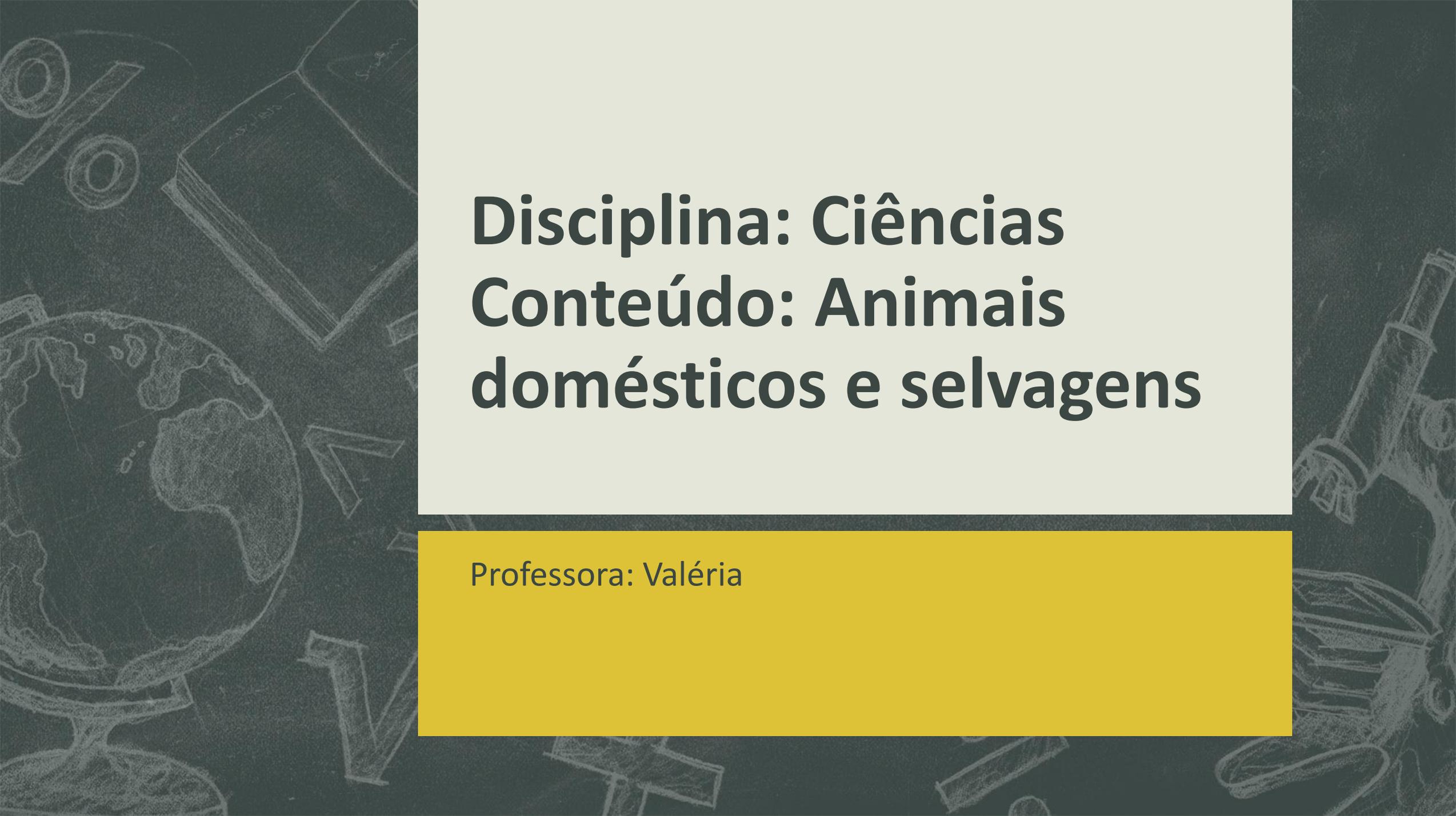
•  $6 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $7 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $8 \times 2 = \underline{\quad}$

•  $9 \times 2 = \underline{\quad}$





# **Disciplina: Ciências**

## **Conteúdo: Animais domésticos e selvagens**

Professora: Valéria

# Hora do vídeo..

- <https://youtu.be/KEiJwDsaOWs>

# Atividade

## ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

	ANIMAIS DOMÉSTICOS
	ANIMAIS SELVAGENS

			
GATO	TIGRE	COBRA	CACHORRO

## Atividade para próxima aula

- Escreva: Animais Domésticos e recorte e cole 3 animais desse grupo
- Depois escreva: Animais Selvagens e recorte e cole 3 animais desse grupo